

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель /Мидленко В.И./  
(подпись, расшифровка подписи)  
«17» мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Заболевания головы и шеи
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии
Курс	2

Направление (специальность) 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»  
(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения очная

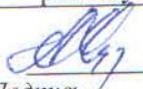
Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог-ортопед  
полное наименование

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева В.Н.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии, реализующей дисциплину
 Подпись /Смолькина А.В./ ФИО «03» мая 2023 г.	 Подпись /Смолькина А.В./ ФИО «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков клинического мышления и начальными профессиональными мануальными навыками и компетенциями по общей и частной стоматологии, необходимых для дальнейшего обучения на клинических стоматологических дисциплинах.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Заболевания головы и шеи»:

### Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий;
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

- Дисциплина «Заболевания головы и шеи» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Стоматология ортопедическая». Дисциплина «Заболевания головы и шеи» - обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.
- Курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: теоретические основы медицины, биологическая химия-биохимия полости рта, материаловедение. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основной для освоения профессиональных навыков.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Процесс освоения дисциплины «Заболевания головы и шеи» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции

(УК-1) – Способен осуществлять критический анализ проблемных

(ПК-1) - способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза .

( ПК-2)- способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1	<p>ИДК-1 УК-1 <b>Знать:</b> Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>ИД-2 УК-1 <b>Уметь:</b> Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3 УК-1 <b>Владеть:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>
ПК-1	<p>ИДК-1 ПК-1 <b>Знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1 <b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 <b>Владеть:</b> Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии.</p>
ПК-2	<p>ИДК-1 ПК-2 <b>Знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>ИД-2 ПК-1 <b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Часы на контроль знаний	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5		6
1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме	10	1	3	3	3	тестирование, собеседование
2. Стоматологическое оборудование и инструментарий	10	1	3	3	3	тестирование, собеседование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

						ситуационных задач,
3. Асептика и антисептика в стоматологии.	10	1	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
4. Методы обследования стоматологического больного.	9	1	2	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
5. Анатомия зубов. Анатомо-гистологическое строение периодонта и пародонта.	11	2	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
6. Организация хирургической стоматологической помощи.	11	2	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
7. Заболевания головы и шеи.	10	1	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
8. Клинико-топографическая анатомия головы и шеи.	11	2	3	3	3	тестирование, собеседование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

						ситуационных задач
9. Физиология головы и шеи.	11	2	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
10. Диагностика ,клиника ,лечение заболеваний головы и шеи.	10	1	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
11.Эндодонтия как наука	11	2	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, работа с муляжами и рельефными таблицами
12. Эндодонтический инструментарий для лечения корневых каналов	11	2	3	3	3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, работа с муляжами и рельефными таблицами
Итого	144	18	54	36	36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. . Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме**

Введение в специальность. Цели и задачи факультетского курса. Стоматологический кабинет и его оснащение. Эргономика и НОТ. Техника безопасности. Виды бормашинок и наконечников. Стоматологический инструментарий, правила и техника использования. Азбука препарирования. Эмбриогенез зуба. Рисование. Азбука препарирования. Гистология зубных тканей. Строение эмали, дентина и цемента постоянных зубов. Лепка. Рисование. Азбука препарирования.

Анатомия резцов, клыков особенности анатомического строения постоянных резцов. Лепка. Рисование. Азбука препарирования. Лепка. Рисование. Азбука препарирования. Анатомия премоляров и моляров, особенности анатомического строения моляров. Лепка. Рисование. Азбука препарирования.

### **Тема 2. Стоматологическое оборудование и инструментарий .**

Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Правила эксплуатации. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.

Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для удаления зубов

### **Тема 3. Асептика и антисептика в стоматологии.**

Асептика, антисептика. Методы и средства.

Дезинфекция и стерилизация в стоматологии – профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.

### **Тема 4. Методы обследования стоматологического больного.**

Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Внешний осмотр пациента, осмотр полости рта, пальпация лимфатических узлов, определение подвижности зубов

**Тема 5.** Анатомия зубов. Анатомо-гистологическое строение периодонта и пародонта.

Анатомо-гистологическое строение твердых тканей зубов. Особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды

### **Тема 6. Организация хирургической стоматологической помощи.**

Организация хирургического стоматологического кабинета в поликлинике. Виды хирургической стоматологической помощи. Неотложная, скорая, срочная, плановая. Критерии.

Амбулаторная помощь, стационарная и на дому. Критерии.

Внешний вид врача стоматолога-хирурга.

### **Тема 7. Зубные отложения**

Зубные отложения. Классификация. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.

### **Тема 8. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей.**

Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материа-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

лами химического отверждения.

Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами светового отверждения.

### **Тема 9. Основы препарирования кариозных полостей.**

Этапы препарирования кариозных полостей

Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей.

Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.

### **Тема 10.**

Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей

Кариес. Классификация кариозных полостей. Принципы, этапы, виды и методики препарирования кариозных полостей. Препарирование полостей I класса Блека на искусственных и постоянных зубах.

Полости V класса Блека. Ретенционные пункты. Препарирование полостей V, VI классов Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей V, VI классов Блека. Полости II класса Блека. Ретенционные пункты, дополнительные площадки. Препарирование полостей II класса Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей II класса Блека. Полости МОД. Виды контактных пунктов. Полости III класса Блека.

Ретенционные пункты, дополнительные площадки. Препарирование полостей III класса Блека

### **Тема 11. Эндодонтия как наука**

Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы эндодонта (пульпо-дентальные, пульпо-периодонтальные). Особенности строения коронковых полостей в постоянных зубах. Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов. Рисование. Методики и особенности раскрытия полостей в резцах, клыках. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба. Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов. Рисование. Препарирование. Методики и особенности раскрытия полостей в премолярах и моляров. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба. Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов. Рисование. Препарирование. Инструментарий для обработки корневых каналов. Классификация по ISO. Методики и техники использования эндодонтического инструментария. Рисование. Препарирование. Этапы эндодонтического лечения. Цели и задачи каждого этапа. Механическая обработка корневых каналов, методы расширения и прохождения (Step-back, Crown Down, методика «сбалансированных сил»). Рисование. Препарирование. Медикаментозная обработка корневых каналов. Классификация медикаментозных средств для обработки корневых каналов. Состав, положительные и отрицательные свойства. Способы медикаментозной обработки. Пульпит. Понятие. Классификация. Витальные методы лечения пульпита (ампутация, экстирпация).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Место хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии среди других стоматологических специальностей и ее связь с другими клиническими дисциплинами.
2. Исторические этапы развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Вклад отечественных и зарубежных ученых.
3. Количественные и качественные показатели работы хирурга-стоматолога. Нормативная документация хирурга-стоматолога. Классификация воспалительных заболе-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ваний челюстно-лицевой области и шеи.

4. Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического кабинета от инфицирования ВИЧ и гепатитом В.
5. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний.
6. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области и шеи, их роль в развитии гнойно-воспалительных заболеваний.
7. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.
8. Изменение иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях.
9. Возможные пути распространения одонтогенной инфекции.
10. Возбудители и источники хирургической инфекции. Пути передачи инфекции. Пути распространения нозокомиальной инфекции в хирургическом стоматологическом кабинете и челюстно-лицевом стационаре.
11. Цитологическая характеристика фаз гнойного раневого процесса. Местное лечение гнойных ран в зависимости от фазы раневого процесса. Вторичные швы. Виды. Сроки наложения. Инструментарий.
12. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.
13. Дополнительные методы обследования: рентгенография, лабораторные, морфологические и бактериологические обследования.
14. Методы обработки рук врача-стоматолога и операционного поля при операциях на лице и в полости рта.
15. Подготовка к хирургическому вмешательству больных с сопутствующей патологией в хирургическом стоматологическом отделении и челюстно-лицевом стационаре.
16. Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп.
17. Особенности операций на лице и в полости рта. Виды общего обезболивания, понятие периоперационной антибиотикопрофилактики (ПАП).
18. Абсолютные и относительные показания к проведению общего обезболивания при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области.
19. Сосудосуживающие средства, применяемые одновременно с местными анестетиками, механизм их действия, высшие разовые дозы, показания к применению.
20. Лекарственные формы местных анестетиков, способы их применения, разовые дозы.
21. Потенцированное местное обезболивание. Показания, противопоказания к его применению. Лекарственные средства, применяемые для потенцированного обезболивающего эффекта местных анестетиков.
22. Инфильтрационная анестезия при операциях в челюстно-лицевой области. Виды, показания к проведению, техника выполнения.
23. Общие правила проведения обезболивания при операциях на лице и в полости рта.
24. Идиосинкразия при проведении местного обезболивания. Клиника, лечение. Мероприятия по предупреждению токсических реакций.
25. Проводниковая анестезия при операциях на верхней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на верхней челюсти.
26. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на нижней челюсти.
27. Инфраорбитальная анестезия. Внутриротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
28. Инфраорбитальная анестезия. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

29. Туберальная анестезия. Внутриротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
30. Туберальная анестезия. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
31. Резцовая анестезия. Внутриротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
32. Резцовая анестезия. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
33. Анестезия у большого нёбного отверстия. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
34. Центральная проводниковая анестезия у круглого отверстия (крыло-нёбная анестезия). Нёбный, туберальный, глазничный, подскуло-крыловидный пути. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
35. Мандибулярная анестезия: с помощью пальпации. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
36. Мандибулярная аподактильная анестезия по Верлоцкому. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
37. Торусальная анестезия по Вейсбрему. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
38. Анестезия у ментального отверстия. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

## 7.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Пропедевтика стоматологических заболеваний твердых тканей.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
Пропедевтика эндопатологии.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	24	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Янушевич О.О., Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / Янушевич О.О., Базилян Э.А., Чунихин А.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Разумова С.Н., Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. -Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. -Прототип Электронное издание на основе: Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - - 168	Режим доступа к электронному ресурсу: по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

с. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") – Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

### Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Прототип Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

### учебно-методическая:

**Заболевания головы и шеи: методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов**

Разработчик:

В.Н. Китаева



специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая / В.Н. Китаева. – Ульяновск: УлГУ, 2023. – 37 с.

<b>ДИРЕКТОР НБ</b>	<b>БУРХАНОВА М.М.</b>	
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

**3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

*Начальник ОАД Тихонова Н.А. 15.05.2023г.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете вы-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	полнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполните все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Работа на симуляторах	Перед работой на симуляторах необходимо обобщить и систематизировать свои знания в области практического применения полученных теоретических знаний по обрабатываемому разделу/теме
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.) Аудитория -209. Актовый зал для проведе-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ния лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1

(помещение №53 подвал в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -08-1. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер.

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



В.Н. Китаева